**Логопедическое занятие по обучению грамоте в подготовительной группе**

«Путешествие в Звуко-буквоград»

**Подготовила и провела Учитель-логопед: Жаравина О.С.**

**Балаково 2025**

**Конспект логопедического занятия по обучению грамоте в подготовительной группе**

**«Путешествие в Звуко-буквоград» Коррекционно-образовательные задачи:**

1. Закрепить полученные знания о звуках и буквах;
2. Уточнить характеристики звуков и букв;
3. Актуализировать знания детей об алфавите;
4. Закрепить навык проведения звуко-буквенного анализа и синтеза.

# Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развивать внимания, памяти и мышления, зрительного восприятия;
2. Развивать фонематический слух и слуховое внимание;
3. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

# Коррекционно-воспитательные задачи:

1. Формирование положительного эмоционального настроя на логопедические занятия;
2. Воспитывать умение работать в команде, находить выход из сложившийся ситуации.

**Оборудование:** буквы, картинки, шарики для украшения помещения, мультимедийное оборудование, раздаточный материал, простые карандаши, буквы для составления слов, надпись ЗНАНИЯ, угощение, фишки для викторины, 7 ключей, сундучок.

# Ход занятия:

**Логопед:** Здравствуйте ребята! Сегодня у нас с вами необычное занятие! К нам пришли гости! Что же нужно сделать?

**Дети:** Поздороваться! *(дети здороваются с гостями)*

**Логопед:** Совсем скоро вы пойдёте в школу, станете школьниками и будите узнавать много нового. А сегодня я предлагаю совершить путешествие, в котором очень пригодятся ваши знания. Мы отправимся в звукобуквоград. Кто же жители этой страны?

**Дети:** Жители этой страны звуки и буквы.

**Логопед:** Правильно! В этой стране нас ждут испытания, возможно кому-то понадобиться наша помощь! За каждое правильно выполненное задание вы будите получать 1 ключ, если соберёте все 7 ключей, то сможете открыть сундучок с секретом. Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Логопед:** Но путь в Страну Знаний дальний и волшебный. Мы полетим на

воздушном шаре, давайте надуем его правильными ответами, сделаем разминку.

# Задание 1. Надуваем воздушный шар. Разминка «Отвечай быстро, что это может быть?»

* Время года, но не зима?
* День недели, но не вторник
* Часть суток, но не вечер?
* Гласный звук, но не «И»
* Согласный, но не «Д»
* Какие бывают согласные?

**Логопед:** Наш шар надут, отправляемся! *(На экране появляется Воздушный шар)*. Полетели!

**Логопед:** Вот мы и оказались в стране знаний. Ворота закрыты. Наверно нам надо вспомнить правило. Продолжите моё утверждение:

* Звуки мы… (слышим и произносим)
* Буквы мы… (читаем и пишем)

**Логопед:** Молодцы ребята, вы получаете первый **ключ**! А наши ворота открываются, путешествие продолжается!

# Игра «Буквоед»

**Логопед:** Ребята в этой стране живут не только звуки и буквы. Посмотрите, опять безобразничает Буквоед! Он съел элементы букв! Допишите эти буквы *(дети*

*садятся на столы и работают на карточках)*

**Логопед:** Давайте проверим! За это задание вы получаете ещё один **ключ**!

# Путница

**Логопед:** Буквы вас благодарят, за то, что вы им помогли. Они как вы любят играть в разные игра и вас пригашают поиграть в игру путаница. Буквы перепутались

местами, расставьте из в правильной последовательности.

**Логопед:** Давайте проверим! Молодцы, вы получаете ещё один **ключ**!

# Физминутка

**Логопед:** Продолжаем наше путешествие. Перед нами широкая река, переплыть её нам поможет пароходик. Давайте встанем на свободное место и повторим движение, чтобы наш пароходик плыл быстрее.

# Викторина.

**Логопед:** Проходите ребята на свои места нас ждёт Викторина. Та команда, которая наберёт 8 фишек, сможет обменять их на **ключ**.

* + Сколько всего букв в алфавите?
  + Каких букв больше гласных или согласных?
  + Чем буква Ы отличается от других гласных букв?
  + Чем буквы Ь и Ъ знак отличаются от других согласных букв?
  + Назовите 3 всегда твёрдых согласных звука.
  + Назовите 3 всегда мягких согласных звука.
  + Чем отличается звук и буква И от других гласных?
  + Чем отличаются буквы Е, Ё, Ю, Я от других гласных?

*У каждой команды по 4 фишки и они решают объединить свои фишки и получить ещё один ключ! Молодцы, вы получаете ещё один* ***ключ****!*

# Игра «Разгадай-ка» (выполнение звуко-буквенного анализа)

**Логопед:** Буквы и звуки решили проверить хорошо ли вы готовы к школе. Они

зашифровали слова. Первое слово вы разгадаете по первым буквам в словах, какое это слово?

**Дети:** Яхта.

**Логопед:** Второе слово по последним буквам, какое слово получилось?

**Дети:** Соль.

**Логопед:** А теперь давайте обозначим буквы звуками. Сколько букв в слове ЯХТА, сколько звуков в слове ЯХТА? Почему букв меньше, чем звуков?

**Дети:** Потому что буква Я в начале слова имеет два звука Й и А.

*(Аналогично проводится работа со словом СОЛЬ)*

**Логопед:** Молодцы! Вы получаете ещё один **ключ**!

# Подбери к слову схему «Мостики»

**Логопед:** Нам пора возвращаться обратно в детский сад, назад отправимся по мостику. Ой, посмотрите, мостик сломан. Надо его починить. Давайте проведём мостики от картинок с предметами к их звуковым схемам! Молодцы! Вы получите ещё один **ключ**, проходите по мостику.

# Сундучок с секретом!

**Логопед:** Вы собрали все 7 ключей, но сундучок пока не хочет открываться. Наверно, он хочет, чтобы вы собрали слово из букв. *(Дети собирают слово ЗНАНИЯ, сундучок открывается!)*

**Логопед:** Откроем сундучок, что же в нём? *(Открывают сундучок и видят надпись знания).* Сегодня я дарю вам сундучок знаний, они вам пригодятся в школе и

конечно же угощение! До свидания ребята!