**Цель:** Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.
**Задачи:**
*Образовательные:*
- Закреплять умение понимать обобщающие слова ( овощи, фрукты .); называть части суток (утро, день, вечер, ночь);
- называть диких животных
- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
- закреплять знания цветов, форму, величину, материал.
-закрепить знание сказок .
*Развивающие:*
- продолжать развивать речь детей: формировать умение строить
предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов;
- развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.
*Воспитательные:*
- Развивать доброжелательное отношение друг к другу.
- вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик,
желание помочь персонажам.
**Методические приёмы:** словесные, наглядные, игровые,
практические - действия с дидактическим материалом, лепка из солёного теста.
**Оборудование:** иллюстрации; игрушки-заяц, лиса, волк, медведь, колобок; овощи и фрукты; тесто для лепки
**Предварительная работа:** чтение сказок, проведение занятий, индивидуальная работа с детьми.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**
«Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй небо голубое,
Здравствуй матушка земля,
Здравствуй ты и здравствуй я.»

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, когда просыпается солнышко?
А когда вы ребята просыпаетесь?
А когда мы здороваемся с солнышком и со своими друзья?
**Дети:** Утром
**Воспитатель:** Когда мы обедаем?
**Дети:** Днем.
**Воспитатель:** Когда вы смотрите телевизор?
**Дети:** Вечером.
**Воспитатель:** Когда вы ложитесь спать? Когда на улице темно?
**Дети:** Ночью.
**Воспитатель:** Ребята сегодня я хочу вас пригласить в гости в сказку.
По дороге мы с вами встретим много зверей, которые все живут в одной сказке.
А в какой сказке живут эти звери, вы догадаетесь сами.
*Тогда отправляемся в путь.*
**Воспитатель:** Ребята посмотрите на пенёчке сидит зайчик, только почему то он грустный.
Давайте спросим, почему зайчик грустный.
**Дети:** Зайчик, почему ты грустишь?
**Воспитатель:** (голосом зайчика)
Ребята у меня перепутались фрукты и овощи как их разобрать не знаю. Помогите мне пожалуйста?
**Воспитатель:** Где растут овощи?
**Дети:** В огороде на грядке.
**Воспитатель:** Где растут фрукты ?
**Дети:** На деревьях.
**Воспитатель:** Ребята, давайте в ведёрко мы соберем овощи, а в корзинку фрукты.
Дети разбирают овощи и фрукты.
**Зайчик:** Спасибо вам ребята за то, что помогли мне.

*Дети отправляются дальше.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вдали стоит сундук.
И этот сундук кто-то охраняет.
Серый, зубастый,
По угодьям рыщет
Кого съесть ищет.
(волк)

**Воспитатель:** Мы отгадали загадку и волк убежал.
А мы посмотрим, что в сундуке? (Открываю)
**Дети:** Игрушки
**Воспитатель:** Что это?
**Дети:** Мяч
**Воспитатель:** Из чего он сделан?
**Дети:** Из резины,
**Воспитатель:** Что это?
**Дети:** Матрёшка.
**Воспитатель:** Из чего сделана матрёшка?
**Дети:** Матрёшка сделана из дерева.
**Воспитатель:** Что это?
**Дети:** Стакан.
**Воспитатель:** Из чего сделан стакан?
**Дети:** Из стекла.
**Воспитатель:** Молодцы дети.

*Отправляемся в путь.*

**Воспитатель:** Дети посмотрите под ёлочкой кто- то спит.
**Дети:** Медведь.
**Воспитатель:** Давайте его разбудим,

**Подвижная игра «У медведя во бору»**
**Дети:** Мишка просыпайся! (все дружно будят медведя).
**Медведь** (игрушка): Что вы расшумелись, спать хочется, холодно, зима.
**Воспитатель:** Дети, разве зима сейчас?
**Дети:** Нет.
**Воспитатель:** Какое время года?
**Дети:** Весна!
**Воспитатель:** Давайте, ребята, расскажем мишке о приметах весны.
**Дети:** растаял снег, на деревьях появились листья, прилетели птицы, звери проснулись(показ иллюстрации)
**Воспитатель:** Ребята пока мишка спал у него продырявился коврик, давайте его залатаем.

**Дидактическая игра: «Найди геометрическую фигуру»**
**Воспитатель:** Молодцы помогли мы с вами и мишки.
**Воспитатель:** Ребята посмотрите перед нами поляна и на ней уже выросли первые цветы.

- Вы видите кто-то пробирается по поляне. Вы узнаете кто это?
Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет,
В деревне кур крадет.
(лиса)
**Воспитатель:** Правильно, лиса, посмотрите она пробирается по цветочной поляне.
Скажите, а цветы одинакового размера на поляне?
**Дети:** Разного.

Какие они по размеру (Высокий, низкий)
**Воспитатель:** Покажите высокий, низкий цветок.
*(Дети показывают)*

**Воспитатель:** А сколько высоких цветов выросло на поляне?
**Дети:** много, а низких один
**Воспитатель:** Посмотрите, а лисичка то не уходит.
Где живёт лиса?
**Дети:** В лесу.
**Воспитатель:** Как называются животные, которые живут в лесу?
**Дети:** Дикие
**Воспитатель:** Почему их называют дикими?
**Дети:** Они сами себе добывают еду, строят жилище.
А вы знаете, в каких сказках живёт лиса?

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами встретили героев, которые живут в одной сказке.
Как называется эта сказка?
**Дети:** «Колобок»
**Воспитатель:** Вот мы с вами пришли в гости к колобку .
У колобка сегодня день рождения .
Но у него нет друзей, потому что он боится и зайца, и волка, и медведя, и лису.
А давайте мы с вами слепим ему друзей.
**Воспитатель:** А из чего можно слепить колобок? нарисовать
**Дети:** Из теста
*Лепка колобков из теста.*
**Воспитатель:** Ребята колобок благодарит вас за то, что у него появилось много друзей,
и приготовил для вас угощение .
*Колобок раздаёт угощения.*

**Конспект итоговой непрерывной образовательной деятельности.**

**« В гостях у сказки»**

**Подготовила воспитатель высшей категории**

**Никифорова Анна Сергеевна**