**Цель:** Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- Закреплять умение понимать обобщающие слова ( овощи, фрукты .); называть части суток (утро, день, вечер, ночь);  
- называть диких животных  
- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);  
- закреплять знания цветов, форму, величину, материал.  
-закрепить знание сказок .  
*Развивающие:*  
- продолжать развивать речь детей: формировать умение строить  
предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов;  
- развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.  
*Воспитательные:*  
- Развивать доброжелательное отношение друг к другу.  
- вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик,  
желание помочь персонажам.  
**Методические приёмы:** словесные, наглядные, игровые,  
практические - действия с дидактическим материалом, лепка из солёного теста.  
**Оборудование:** иллюстрации; игрушки-заяц, лиса, волк, медведь, колобок; овощи и фрукты; тесто для лепки  
**Предварительная работа:** чтение сказок, проведение занятий, индивидуальная работа с детьми.  
  
**ХОД ЗАНЯТИЯ:**  
«Здравствуй солнце золотое,  
Здравствуй небо голубое,  
Здравствуй матушка земля,  
Здравствуй ты и здравствуй я.»  
  
**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, когда просыпается солнышко?  
А когда вы ребята просыпаетесь?  
А когда мы здороваемся с солнышком и со своими друзья?  
**Дети:** Утром  
**Воспитатель:** Когда мы обедаем?  
**Дети:** Днем.  
**Воспитатель:** Когда вы смотрите телевизор?  
**Дети:** Вечером.  
**Воспитатель:** Когда вы ложитесь спать? Когда на улице темно?  
**Дети:** Ночью.  
**Воспитатель:** Ребята сегодня я хочу вас пригласить в гости в сказку.  
По дороге мы с вами встретим много зверей, которые все живут в одной сказке.  
А в какой сказке живут эти звери, вы догадаетесь сами.  
*Тогда отправляемся в путь.*  
**Воспитатель:** Ребята посмотрите на пенёчке сидит зайчик, только почему то он грустный.  
Давайте спросим, почему зайчик грустный.  
**Дети:** Зайчик, почему ты грустишь?  
**Воспитатель:** (голосом зайчика)  
Ребята у меня перепутались фрукты и овощи как их разобрать не знаю. Помогите мне пожалуйста?  
**Воспитатель:** Где растут овощи?  
**Дети:** В огороде на грядке.  
**Воспитатель:** Где растут фрукты ?  
**Дети:** На деревьях.  
**Воспитатель:** Ребята, давайте в ведёрко мы соберем овощи, а в корзинку фрукты.  
Дети разбирают овощи и фрукты.  
**Зайчик:** Спасибо вам ребята за то, что помогли мне.  
  
*Дети отправляются дальше.*  
  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вдали стоит сундук.  
И этот сундук кто-то охраняет.  
Серый, зубастый,  
По угодьям рыщет  
Кого съесть ищет.  
(волк)  
  
**Воспитатель:** Мы отгадали загадку и волк убежал.  
А мы посмотрим, что в сундуке? (Открываю)  
**Дети:** Игрушки  
**Воспитатель:** Что это?  
**Дети:** Мяч  
**Воспитатель:** Из чего он сделан?  
**Дети:** Из резины,  
**Воспитатель:** Что это?  
**Дети:** Матрёшка.  
**Воспитатель:** Из чего сделана матрёшка?  
**Дети:** Матрёшка сделана из дерева.  
**Воспитатель:** Что это?  
**Дети:** Стакан.  
**Воспитатель:** Из чего сделан стакан?  
**Дети:** Из стекла.  
**Воспитатель:** Молодцы дети.  
  
*Отправляемся в путь.*  
  
**Воспитатель:** Дети посмотрите под ёлочкой кто- то спит.  
**Дети:** Медведь.  
**Воспитатель:** Давайте его разбудим,  
  
**Подвижная игра «У медведя во бору»**   
**Дети:** Мишка просыпайся! (все дружно будят медведя).  
**Медведь** (игрушка): Что вы расшумелись, спать хочется, холодно, зима.  
**Воспитатель:** Дети, разве зима сейчас?  
**Дети:** Нет.  
**Воспитатель:** Какое время года?  
**Дети:** Весна!  
**Воспитатель:** Давайте, ребята, расскажем мишке о приметах весны.  
**Дети:** растаял снег, на деревьях появились листья, прилетели птицы, звери проснулись(показ иллюстрации)  
**Воспитатель:** Ребята пока мишка спал у него продырявился коврик, давайте его залатаем.  
  
**Дидактическая игра: «Найди геометрическую фигуру»**  
**Воспитатель:** Молодцы помогли мы с вами и мишки.  
**Воспитатель:** Ребята посмотрите перед нами поляна и на ней уже выросли первые цветы.  
  
- Вы видите кто-то пробирается по поляне. Вы узнаете кто это?  
Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живет,  
В деревне кур крадет.  
(лиса)  
**Воспитатель:** Правильно, лиса, посмотрите она пробирается по цветочной поляне.  
Скажите, а цветы одинакового размера на поляне?  
**Дети:** Разного.

Какие они по размеру (Высокий, низкий)  
**Воспитатель:** Покажите высокий, низкий цветок.  
*(Дети показывают)*  
  
**Воспитатель:** А сколько высоких цветов выросло на поляне?  
**Дети:** много, а низких один  
**Воспитатель:** Посмотрите, а лисичка то не уходит.  
Где живёт лиса?  
**Дети:** В лесу.  
**Воспитатель:** Как называются животные, которые живут в лесу?  
**Дети:** Дикие  
**Воспитатель:** Почему их называют дикими?  
**Дети:** Они сами себе добывают еду, строят жилище.  
А вы знаете, в каких сказках живёт лиса?  
  
  
**Воспитатель:** Сегодня мы с вами встретили героев, которые живут в одной сказке.  
Как называется эта сказка?  
**Дети:** «Колобок»  
**Воспитатель:** Вот мы с вами пришли в гости к колобку .  
У колобка сегодня день рождения .  
Но у него нет друзей, потому что он боится и зайца, и волка, и медведя, и лису.  
А давайте мы с вами слепим ему друзей.  
**Воспитатель:** А из чего можно слепить колобок? нарисовать  
**Дети:** Из теста  
*Лепка колобков из теста.*  
**Воспитатель:** Ребята колобок благодарит вас за то, что у него появилось много друзей,  
и приготовил для вас угощение .  
*Колобок раздаёт угощения.*

**Конспект итоговой непрерывной образовательной деятельности.**

**« В гостях у сказки»**

**Подготовила воспитатель высшей категории**

**Никифорова Анна Сергеевна**