

Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района Саратовской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56» г. Балаково Саратовской области

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ детский сад № 56
Л.С.Кошкина
Приказ № 15 от 19.01.2022



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 56»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2021 ГОД

Принят на
Педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 56
Протокол № 3 от 25.03.2022

Самоанализ методической работы за 2021 учебный год МАДОУ детский сад № 56

Содержание

Введение.
Организационная работа по охране жизни и здоровья детей.
Качество питания.
Структура содержания образования.
Кадровый потенциал.
Результативность образовательной деятельности ДОО.
Обеспечение безопасности ДОО.
Финансовые ресурсы ДОО и их использование.
Перспективы развития ДОО.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 г. Балаково Саратовской области» введено в эксплуатацию в декабре 1981 года. Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от «20» июня 2014 года № 2918 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 56 г. Балаково Саратовской области переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56» г. Балаково Саратовской области расположен по адресу:

413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Шевченко, д.7 А.

Контактный телефон: + 7 (8453)64-14-88

Электронный адрес: MDOU-ds56balakovo@yandex.ru

Официальный сайт: <http://mdou56balakovo.ucoz.ru>

Учредителем детского сада № 56 является Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области.

Учредителем учреждения является администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района.

Юридический и фактический адрес Учредителя:

Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, дом 9Б

Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляются администрацией Балаковского муниципального района.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56» г. Балаково Саратовской области далее (МАДОУ детский сад № 56).

Заведующий дошкольной образовательной организации Кошкина Лилия Сергеевна Образование: высшее, Саратовский Государственный университет имени Чернышевского. Педагогический стаж: 17 лет.

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения ведется на основании муниципального задания МАДОУ детский сад № 56 и финансируется за счет средств бюджета администрации Балаковского муниципального района.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56» г. Балаково Саратовской области имеет все нормативно – правовые документы, обеспечивающие его деятельность:

Лицензия	№ 1754 серия 64Л01 № 0001406 от 12.01.2015г.
----------	--

Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности	64П01 № 0005653 от 12.01.2015г.
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-64-01-002652 от 30.10.2014г.
Приложение к лицензии на право ведения медицинской деятельности	№ ЛО-64 № 0007804 от 30.10.2014г.
Устав МАДОУ детский сад № 56	Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области № 2138 от 07.06.2018г.
Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ	1026401421474
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 6439044580

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО представлена:

- договором между Учредителем и Учреждением;
- трудовым договором с руководителем ДОО;
- договором с родителями /законными представителями;
- дополнительными соглашениями;
- системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения;

Работа в условиях финансово — экономической самостоятельности осуществляется на основании Договора со службой МКУ ЦБ Комитета образования администрации БМР.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Основная образовательная программа МАДОУ детский сад № 56;
- рабочие программы педагогов;
- штатное расписание;
- документооборот по делопроизводству
- должностные инструкции работников ДОО;
- правила внутреннего трудового распорядка работников ДОО;
- инструкции по охране труда работников ДОО;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОО;
- коллективный договор МАДОУ детский сад № 56;
- годовой план работы МАДОУ детский сад № 56;
- учебный план МАДОУ детский сад № 56;
- расписание непрерывной образовательной деятельности воспитанников;
- положение об оплате труда работников ДОО
- статистическая отчетность и другие документы.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещало 205 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 компенсирующей:

II группа раннего возраста № 1 (с 2 до 3 лет)	14
II группа раннего возраста № 2 (с 2 до 3 лет)	11
младшая группа № 6 (с 3 до 4 лет)	18
младшая группа № 7 (с 3 до 4 лет)	13
Средняя группа № 9 (с 4 до 5 лет)	18
Средняя группа № 10 (с 4 до 5 лет)	19
Старшая группа № 8 (с 5 до 6 лет)	27
Старшая группа № 12 (с 5 до 6 лет)	24
Подготовительная к школе логопедическая группа №3 (с 6 до 7 лет)	13
Подготовительная к школе группа № 5 (с 6 до 7 лет)	24
Подготовительная к школе группа № 11 (с 6 до 7 лет)	24
Итого	205

Состав воспитанников и социальные особенности:

Кол-во воспитанников в ДОУ	Кол-во семей всего	Кол-во семей СОП	Кол-во многодетных семей	Количество малоимущих семей	Количество опекаемых детей
205	181	3	22	30	1

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Условия приёма в ДОУ

Прием в детское дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, заявлением родителей, направлением Комитета образования, медицинским заключением.

Прибыло в 2021 г -43

Выпущено в школу- 50

Убыло по другим причинам - 19

Согласно полученным данным посещаемость детей за 2021 г. составила 70,3%, что на 3% ниже прошлогоднего.

По результатам девяти месяцев было зафиксировано 561 случай заболеваемости, из них:

Заболевания	2021 год
Сальмонеллёз	-
Гастроэнтерит	-
Ангина	1
Ветряная оспа	1
Грипп + ОРЗ	392
Пневмония	5
Ковид	3

2. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.

Вся деятельность МАДОУ детского сада № 56 строилась с целью создания развивающей среды в ДОУ, вся деятельность медицинской службы строилась с целью создания здоровой развивающейся среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здорового образа жизни, привлечение к проблеме здоровья детей воспитателей, медицинского персонала, администрации и родителей.

Пропаганда здорового образа жизни велась в следующем направлении:

- анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий;
- организация профилактических осмотров;
- иммунопрофилактика;
- диспансеризация;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей.

Санитарное просвещение воспитателей и родителей проводилось строго по плану старшей медсестры и охватило разнообразные вопросы оздоровления детей: консультации по профилактике гриппа и ОРВИ, о обязательных прививках, о сезонной одежде детей, о соблюдении правил личной гигиены и другие, участие медицинского персонала в педагогических советах, общих родительских собраниях.

Здоровьесберегающие технологии реализуемые в течении года педагогами учреждения:

Технологии сохранения стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни
Динамические паузы (гимнастика пробуждения)	Физкультминутки
Подвижные и спортивные игры	Физкультурные занятия
Пальчиковая гимнастика	Утренняя гимнастика
Дорожки здоровья	Спортивные игры
Гимнастика для глаз	Занятия НОД по здоровому образу жизни
Дыхательная гимнастика	Физкультурные досуги, праздники

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья воспитанников образовательного процесса в течение всего года в ДОУ не отмечено всплеск инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

3. Качество питания.

Организация рационального питания в детском саду осуществляется в соответствии с 10 дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроком их реализации, санитарно — эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд. Основными принципами организации рационального питания детей в ДООУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона питания по всем заменяемым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона питания;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд. Обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

4. Структура содержания образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» МАДОУ детский сад № 56 работает по основной образовательной программе с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020 г., и парциальным программам:

- региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни». Авторский коллектив: Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н. 2008;
- Авторская программа О. П. Радыновой «Музыкальные шедевры» для детей от трех до семи лет, М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000 год
- программа «Старт», Изд.: М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2003 г., Авторы: Яковлева Л.В., Юдина Р.А. (Блок «Акробатические упражнения»)

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом, годовым, календарным планом и расписанием НОД разрабатываемыми в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Перед коллективом ДООУ в 2021 учебном году стояли следующие задачи:

1. Продолжать работу ДООУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в процессе внедрения профессионального стандарта «Педагог» через использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей по созданию и обогащению условий для подготовки к обучению грамоте воспитанников

посредством дидактических игр и упражнений в специально-организованной и самостоятельной деятельности.

4. Знакомить дошкольников с истоками русской культуры через декоративно-прикладное творчество

Решение этих задач осуществлялось по следующим направлениям: организация образовательного процесса, расширение познавательных интересов, оздоровительные мероприятия, взаимодействие с родителями и социокультурными организациями города.

В результате педагогической диагностики на конец года выявлено, что 39% детей, исключая вторые группы раннего возраста и подготовительные к школе группы, имеют высокий уровень усвоения образовательных областей. 2,9 % (6 детей) имеют низкий уровень развития. Среди выпускников 80 % детей имеют высокий уровень усвоения образовательных областей.

Музыкальные руководители реализовывали в течение года авторскую программу Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры». Раздел «Музыка» усвоили на высоком уровне 80,5 % детей. Низкого уровня усвоения материала нет.

Первостепенной годовой задачей коллектива детского сада является: охрана и укрепление здоровья детей, их физических качеств, приобщение детей и родителей к основам здорового образа жизни.

Для этого в детском саду созданы условия комфортного и безопасного пребывания детей. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими сестрами. Одним из важных факторов укрепления здоровья детей является питание. Дети в пределах нормы получают мясо, рыбу, молоко, крупы, овощи, творог, сыр, и другие продукты, достаточно получают фрукты, соки. В рацион детей в зимний период включали варёные, квашенных овощи, частично соки. Вкусовые качества приготовленных блюд всегда хорошие, соответствуют требованиям СанПиНа. Меню составлялось с учетом примерного 10-ти дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором. Калорийность и состав жиров, белков и углеводов выдерживалась в соответствии с имеющимися продуктами.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в течение года они дополнены достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования. На территории выполнена разметка для различных видов упражнений, на асфальте выполнены игры на различные виды движений. В процессе физкультурной НОД педагоги реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. Утренняя гимнастика, физкультурные НОД, приём детей в сентябре и мае проводилась на улице.

Для педагогов детского сада старшей медицинской сестрой Черкасовой Е.А. была проведена консультация «Вирусные инфекции: их профилактика и возможные последствия», где воспитателям предложено разобраться в их разнообразии и способы выявления больного ребёнка. Старшей медицинской сестрой Мороз Л.Ф. проведена консультация «Здоровьесбережение во время прогулки». Инструктором по

физической культуре Едрёнкиной С.В. проведена эстафета - практикум «Как сформировать у ребенка координацию и гибкость» на закрепление знаний и навыков педагогов по теме с включением блока «*Акробатические упражнения*») из программы «Старт», авторы: Яковлева Л.В., Юдина Р.А.

В течение года для повышения физической подготовленности и развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста в детском саду реализовывалась подпрограмма «Крепыш» муниципальной целевой программы «Развитие образования Балаковского муниципального района.», разработанной на основе танцевально-игровой гимнастики для детей дошкольного возраста. Руководила ею воспитатель Левина Н.А.

В течение года инструктор по физической культуре Едрёнкина С.В. проводила спортивные развлечения для всех возрастных групп, малую зимнюю олимпиаду, военно-спортивную игру «Зарничка», спортивно - музыкальный праздник ко Дню Победы, физкультурно-спортивные праздники, проводимые 2 раза в год. Весной и осенью для старших дошкольников были организованы туристические прогулки «Мы - туристы» (к водному стадиону) и «К тайнам природы» (парк 8 Амкр.), которые также приобщали детей и родителей к природе и способствовали укреплению здоровья. Проведение конкурса «Самый спортивный и самая спортивная в детском саду» помогло детям приобщиться к миру спорта, здоровому образу жизни.

В зимние каникулы проведена «Неделя зимних игр и забав», где много времени уделялось играм на воздухе, подвижным играм и забав со снегом, льдом, катанию на лыжах, сооружены горки, дорожки для скольжения. К 23 февраля проведена эстафета для групп старшего возраста «Лыжня – 2021», которая стимулировала детей овладению ходьбой на лыжах.

Контроль по использованию здоровьесберегающих технологий при проведении непрерывной образовательной деятельности показал, что все воспитатели соблюдают требования СанПиНа при проведении занятий, проводят различные виды гимнастики, динамические паузы, физминутки. Занятия по ОЗОЖ проводятся согласно рабочим программам в соответствии с региональной программой.

Вторая годовая задача направлена на то, чтобы продолжать внедрять профессиональный стандарт в ДОУ. Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования являются частью профессионального стандарта в ДОУ. Возможности и компетенции педагога – это одна из ключевых точек стандарта. Особенностью методической деятельности в ДОУ является удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечение условий для включения педагога в творческий поиск. Методическая деятельность, реализуемая на всех уровнях в соответствии с современными требованиями, позволит успешно перейти каждому педагогу к реализации профстандарта.

Для решения задач по повышению уровня профессиональной компетенции использовались различные формы повышения педагогического мастерства, например: семинары, семинары – практикумы: “ Использование ИКТ при организации взаимодействия с семьями воспитанников”, “ Организация взаимодействия с детьми дошкольного возраста с учетом принципов системно – деятельностного подхода”, “Проектно – исследовательская деятельность детей”; консультации информационного характера «Проектирование компонентов

образовательной деятельности на основе комплексно-тематического принципа организации образовательного процесса», «Организация мониторинга в ДОУ». На семинаре по теме «Внедрение профессионального стандарта педагога в практику ДОУ» рассматривалась проблема формирования педагога, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу. Систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности поможет вывести их на более высокий уровень.

Таким образом, **цель** методической работы в ДОУ в условиях введения профстандарта педагога - повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Решение третьей задачи позволило педагогам разнообразить формы организации методической работы по обучению грамоте детей через различные дидактические игры.

По обучению детей грамоте были подняты проблемы о современных требованиях по проведению НОД по обучению детей грамоте, об обеспечении преемственности по взаимодействию педагогов с родителями и школой по обучению грамоте, создания *доступной* насыщенной предметно-пространственной среды в группах для развития речи детей. В результате работы по данному направлению закреплены знания педагогов о современных требованиях к организации работы по развитию речи дошкольников, выявлен опыт педагогов по ознакомлению детей с основами грамоты, внесены изменения в рабочие программы. Использовалось мультимедийное оборудование, атрибуты, которые соответствовали теме и применялись по назначению.

Четвёртая годовая задача направлена на формирование у детей гуманного отношения к окружающему миру. Развития основ личности ребенка, а именно, присвоение детям через искусство нравственно-эстетических ценностей своего народа. Эта задача решалась через принцип интеграции т.е. видов народного искусства: устного народного фольклора, музыкального фольклора, декоративно-прикладного искусства. А также во взаимосвязи с игровой и театрализованной деятельностью детей на народном содержании. В рамках этой задачи проводился конкурс «Мы любим сказки», где воспитанники всех групп показали театрализованные русские народные сказки.

Все годовые задачи успешно выполнены.

Поделились опытом работы:

Едренкина С.В. инструктор по физической культуре, выступила по теме «Нестандартное спортивное оборудование на участке детского сада» (Методическое объединение для инструкторов по физической культуре ДОУ АБМР)

Киливник О.А. музыкальный руководитель, выступила по теме «Взаимодействие музыкального руководителя с инструктором по физической культуре.» (Методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ АБМР)

Мурашова М.Ю., воспитатель выступила по теме «Нетрадиционное рисование-база для развития творческого потенциала ребёнка» (Методическое объединение воспитателей старших групп ДОУ АБМР)

Румянова О.В., воспитатель выступила на тему: «Нетрадиционные формы работы с родителями»

Безручкова М.Н., Едренкина С.В., Одинаева Б.В., Мурашова М.Ю., Ермолаева А.А., Левина Н.А., Данилова Е.В., Исаева О.С. - муниципальных площадок представления

педагогического опыта работы «ФГОС дошкольного образования: галерея лучших педагогических практик».

Конкурсы профессионального педагогического мастерства способствовали приобретению теоретических знаний и опыта педагогами, развитию предметно-пространственной среды, пополнению методической копилки педагогов:

ПЕДАГОГИ				
	Срок	Название конкурса	Уровень	Участники/результат
1	Январь 2021	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Региональный	Мурашова М.Ю. – 1 место
2	Февраль 2021	«На лучшую методическую разработку НОД «Экономика для дошколят»	Муниципальный	1 место – Левина Н.А. 3 место – Артемова Л.А., Исаева О.С., Киливник О.А., Едренкина С.В., Секирина И.М.
3	Апрель 2021	Патриотической песни «Зажги свою звезду» к 76 - летию со Дня Победы ВОВ	Региональный	Киливник О.А. – 1 место
4	Май 2021	«Космическая неделя» по презентации педагогического опыта в рамках семинара-практикума «Солнце на ладошке»	Муниципальный	2 место – Безручкова М.Н., Ермолаева А.А., Едренкина С.В., Киливник О.А.
5	Май 2021	Проектов «Человек и космос: пути покорения»	Муниципальный	2 место Ермолаева А.А. Пархоменко Т.И. Гурова Ю.Ю. 3 место Румянова О.В. Жирнова И.В. Безручкова М.Н. 3 место Мурашова М.Ю., Герасимова В.В.
6	Октябрь 2021	Образовательных видеороликов «Большая игротка-2021»	Муниципальный	2 место – Ермолаева А.А., Пархоменко Т.И., Жаравина О.С. 2 место – Герасимова В.В., Мурашова М.Ю., Едренкина С.В. 3 место – Румянова О.В., Жирнова И.В., Киливник О.А. 3 место – Левина Н.А., Артемова Л.А.
ВОСПИТАННИКИ				
1	Март 2021	Конкурс РАДУГА «Милая мама моя»	Муниципальный	6 призовых мест
2	Март	Авторской куклы и игрушки «Моя	Муниципальный	2 призовых места

	2021	сказка»		
3	Октябрь 2021	«Возраст делу не помеха»	Муниципальный	11 участников, 7 призовых мест
4	Ноябрь 2021	Декоративно-прикладного Творчества «Подари маме счастье»	Муниципальный	4 призовых места, 1 сертификат
5	Ноябрь 2021	VI Открытый межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль «GreenWay»	Муниципальный	22 участника, 16 призовых мест
6	Декабрь 2021	Детского творчества «Познаем экономику»	Муниципальный	4 призовых места

Педагогический коллектив детского сада творчески и плодотворно работал в 2021 году и имеет большие потенциальные возможности для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса с помощью повышения качества предметно-пространственной среды, внедрения новых педагогических технологий и повышения уровня квалификации.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях группы или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: В связи с COVID МЕРОПРИЯТИЯМИ годовые задачи реализованы в неполном объеме. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

В 2021 году на базе детского сада функционировала одна коррекционная логопедическая группа. Подготовительную к школе группу компенсирующей направленности посещают 13 детей, зачисленных на основании результатов заседания ПМПК.

Коррекционно-развивающий процесс в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности строится в соответствии с программами:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016 году, которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования, разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.
- Программа Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада». Коррекционное воздействие осуществляется на основе четко запланированной работы.

Целью работы является воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигается разноплановым, систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Подводя итоги коррекционной работы в старшей группе компенсирующей направленности за 2021 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике развития детей, поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

5. Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив МАДОУ детского сада состоит из

- заведующий - 1
- заместитель заведующего по ВОР – 1

и 26 педагогов, среди них:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели-21
- музыкальный руководитель — 2
- инструктор по физической культуре – 1
- учитель-логопед – 1

Подбор и расстановка педагогических кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами соответствующие требованиям безопасности.

В группах разумно распределены обязанности между коллегами по работе, помещение и территорию отличает уют и благоустроенность, высокий уровень дизайна, наличие места отдыха для детей.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуща доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении друг друга.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- 1 квалификационная категория — 10
- высшая квалификационная категория – 11
- соответствуют занимаемой должности — 2
- без категории — 3

Характеристика образовательного уровня педагогов:

- высшее — 10
- среднее специальное педагогическое — 16

6. Результативность образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 56.

Основной программой, реализуемой в детском саду, обеспечивающей целостность воспитательно - образовательного процесса является основная образовательная программа ДОУ составленная с учетом комплексной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020 г., в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, имеет полное методическое обеспечение. Анализ выполнения программы осуществляется по следующим направлениям (образовательным областям):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарно-охранной сигнализацией, домофоном.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документом. Имеются планы эвакуации. Территория детского сада огорожена забором. Имеется три выхода с территории детского сада (ворота для проезда

спецтранспорта, одна калитка по периметру). Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. На 11 прогулочных участках оборудованы веранды.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС.

В целях обеспечения безопасности детей, каждый день проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах размещается информация о профилактических мероприятиях по снижению и предупреждению детской заболеваемости; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Знаю правила дорожного движения» и пр.

В 2021 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются приёмные, туалетные комнаты.

Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальном и физкультурном залах. Минимальный объем нагрузки распределен в соответствии с возрастом детей. Имеются кабинеты: методический, музыкальный и физкультурный залы, медицинский, изолятор, процедурный.

Прием детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Положением о зачислении, переводе и отчислении воспитанников МАДОУ детский сад № 56», Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления. Уставом ДОУ категорически запрещено работникам детского сада совершать психическое и (или) физическое насилие над детьми.

8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно - образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

9. Перспективы развития ДОУ:

- Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
- Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.
- Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
- Усиление в образовательном процессе ДОО познавательного-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.
- Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);
- Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.
- Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);
- Изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.
- Осуществление современных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей (сайт образовательного учреждения) для активного включения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.
- Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах.
- Мотивировать педагогов на получение высшего педагогического (дошкольного) образования.
- Создавать условия для успешной реализации профессиональных качеств педагогов, их личностного и профессионального роста.

Показатели деятельности МАДОУ детский сад № 56, подлежащие самообследованию
за 2021 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/6,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	192/94,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	215/93,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/38,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	5/19,3 %

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/57,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/61,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/80,8%
1.8.1	Высшая	11/42,3 %
1.8.2	Первая	10/38,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	4/15,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/11,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/30,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/96,4 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/205
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/2 чел

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/1 чел
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1989,2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Пропнуковано, пронумеровано и
креплено 1 листом.

Заведующий МАДОУ детский сад № 56
Г. Барнаково

