**Конспект НОД по  формированию элементарных математических представлений в старшей группе компенсирующей направленности (ТНР)**

**«Лес, грибы, ягоды»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие». «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,  «Художественно- эстетическое развитие».

**Образовательные задачи.** 1.Формировать навыков счета в пределах десяти. 2.Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, круг, овал. 3. Закрепить знания о днях  недели, счет в пределах 10- ти, ориентировку на листе , в пространстве.

**Коррекционно- развивающие**.1. Развивать слуховое внимание, умение слушать и выполнять инструкцию, общую моторику.

**Коррекционно- воспитательные**: 1. Воспитывать взаимопомощь.

**Оборудование.** Магнитная доска, корзинка, плоские геометрические фигуры и грибы. **Раздаточный материал.** Листы белой бумаги, пеналы с геометрическими фигурами и набором грибочков, двух полосное полотно, мяч.

**Предварительная работа.** Знакомство с цифрами от «1» до «9» и с числом «10» в игровой совместной деятельности.

**Ход:**

**1.Введение в ситуацию.**

**Воспитатель:** Ребята, нам пришло письмо от ежика. Он предлагает отправиться к нему в гости, в осенний лес, в осенний лес. Но на пути могут встретиться препятствия. Вы готовы к ним? Сможете их преодолеть? Тогда в путь. Но мы не можем идти в гости без гостинцев. Что любит ежик, как вы думаете?(ответы детей).Мы возьмем корзинку и по дороге в лесу наберем ежику грибов.

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Чтобы попасть в лес, нужно пройти по дорожке, а дорога не простая. Посмотрите из чего она состоит?(геометрических фигур)

**Дидактическая игра «Пройди и назови»**

(Дети идут по геометрическим фигурам, называя их. Круг, квадрат, прямоугольник, овал) В конце дорожки находят гриб, складывают в корзинку.

**Воспитатель:** Ребята, следующее задание от ежика. Надо назвать дни недели.

**Дидактическая игра «Ответь правильно» (с мячом)**

Дети ловят мяч и называют день недели. (Находят еще грибок)

**Воспитатель:** А, теперь ребята, проходите за столы, будем выполнять следующее задание и оно для белочки. Белочка тоже идет в гости к ежику и хочет быть нарядной, но у нее нет красивого платочка. Просит нас помочь ей. Поможем белочке украсить платочек?

**Дидактическая игра «Укрась платочек»**

**Воспитатель:** У вас на столах белые платочки, положите красный круг в середину платочка, синий квадрат в правый верхний угол, зеленый треугольник в правый нижний угол, желтый прямоугольник в левый верхний угол, а красный треугольник в левый нижний угол. Все справились с заданием? Молодцы!

**Физминутка «В лес осенний мы пойдем»**

В лес осенний мы пойдем         (ходьба)

 Грибы, ягоды найдем,             (показать грибы и ягоды)

Спинку наклоняем,               (по тексту)

В корзинку собираем            (имитация)

Много – много мы собрали,   (развести руки в стороны)

От медведя убежали.            (бег)

**Воспитатель:** Продолжаем выполнять задания ежика. Нужно посчитать грибочки и разложить их по полочкам. Выложите на верхнюю полочку 5 грибов, а на нижнюю 4 гриба. Сколько всего грибов? (9) Как мы получили цифру 9? Правильно.

А пока мы шли в гости к ежику, набрали корзинку грибов, вот он обрадуется нашему угощению. Ребята, а нам пришла пора возвращаться в детский сад. Закрываем все глаза и представим, что мы летим на воздушном шаре. Шар опустился и мы очутились в своей группе.

**Рефлексия.**

Ребята, понравилось вам наше путешествие? Какие задания мы выполняли по дороге к ежику? Какое было самым трудным? А какое легким? Интересное получилось путешествие в лес?