**Задачи:**

1. Закрепить порядковый счёт в пределах 5;

2. совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте *(высокий, средний, низкий)*;

3. упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги;

4. закрепить с детьми части суток;

5. развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление;

6. воспитывать навыки культуры поведения

7. индивидуальная работа с Новиковым Платоном совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток *(Утро, день, вечер, ночь)*.

**Демонстрационный материал:**

Кукла Маша, Цветок, бабочки, божьи коровки, картинки частей суток.

**Раздаточный материал:**

Геометрические фигуры, карточки с двумя полосками, лист бумаги с изображением ёлочек на каждого ребёнка,  солнце, облако, ёжик, гриб *(по одному на каждого ребёнка)*

**Ход НОД**

***1. Введение в тему***

***Игра-приветствие***

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём.

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам на занятие пришла очень интересная  **гостья**. Узнаем и увидим мы её, только когда отгадаем загадку:

Сидит в корзинке девочка

У Мишки за спиной

Он сам того не ведая

Несет ее домой.

Что это за сказка, ребята?

Ответы детей:

**- Маша и Медведь**.

**Воспитатель:** Да, действительно, эта сказка называется *«Маша и Медведь»*. А вот и Маша. Дети садятся на ковёр.

Маша мне рассказала, что скучно ей стало в лесу, и она решила прийти в наш детский сад и поиграть с вами.

Дело в том, что Маша очень любит заниматься математикой. Но есть у неё и такие задания, с которыми она справиться не может. Дети, давайте ей им поможем? Согласны?

**Воспитатель**: Ой, ребята, у Маши в руках конверт, а в нем написаны задания. Для того что бы нам выполнить первое задание предлагаю вам присесть за столы. *(дети садятся за столы)*

Берем конверт, открываем и читаем.

**2. *«Сосчитай насекомых»***

**Воспитатель:**

Первое задание от **Маши**, она хочет, чтобы мы, сосчитали насекомых которые сели на цветочек. Сколько бабочек и сколько божьих коровок?

**Дети:** 5 бабочек, 4 божьих коровки.

**Воспитатель:** Каких насекомых больше?

**Дети:** Бабочек больше.

**Воспитатель:** Каких насекомых меньше?

**Дети:** Божьих коровок к меньше.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь на верхней полоске выложите сколько квадратов, сколько на цветке бабочек, а на нижней столько треугольников, сколько на цветке божьих коровок. *(дети выполняют задание)*

***3. Части суток***

**Воспитатель:** А сейчас ребята прошу вас встать из – за своих столов и пройти на ковёр *(дети стоят в кругу на ковре)*. Следующее задание прочитаем. А там вопросы о частях суток! Послушайте внимательно вопросы и ответьте, когда это бывает:

**Воспитатель:** Звенит будильник – пора вставать. А когда мы встаем и делаем зарядку. Это какая часть суток? А как называется часть суток, когда вас забирают домой? А что наступает после вечера? А когда мы гуляем на улице, обедаем и играем, как называется эта часть суток? Сколько частей в сутках? *(ответы детей)*

**4. *«Обозначь правильно»***

**Воспитатель:** Следующее задание от Маши. *(Дети садятся за столы)*

Перед вами карточки с изображением деревьев. Обозначьте квадратом самое высокое дерево, самое низкое – треугольником, дерево среднее по высоте обозначьте кругом. *(дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам встать из - за столов и немножко поиграть.

**5. Физминутка *«Зайчики»*.**

Зайчикам не будет скучно,

Сделаем зарядку дружно?

Вправо, влево повернись, наклонись и поднимись

Лапки кверху, лапки в бок

И на месте скок-скок - скок.

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы, мои зайчишки!

Замедляйте детский шаг,

Шаг на месте, стой!

Вот так!

**6. *«Разложи предметы»***

**Воспитатель:** Хорошо отдохнули. Садитесь за столы и слушайте внимательно следующее задание, которое нам подготовила Маша,

она нам предлагает выполнить задание которое называется

*«Разложи предметы»* *(ориентировка на листе)*.

Внимательно послушайте задание:

-В верхний правый угол поместите солнце;

-В нижний левый угол поместите ёжика;

-В верхний левый угол поместите облако;

-В нижний правый угол поместите гриб.

**7. *«Рефлексия»***

**Воспитатель:** Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки?

Что мы делали сегодня на занятии? Что вам понравилось больше всего? А что было трудным для вас?

Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Маше выполнить все задания, она вас благодарит за помощь, но ей пора идти. А за ваши старания она даёт угощенья.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №56» г. Балаково Саратовской области

Конспект итоговой непрерывной образовательной деятельности по ФЭМП «В гостях у Маши»

Никифорова Анна Сергеевна-

воспитатель высшей квалификационной категории

2024г.