

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56» г. Балаково Саратовской области

Развитие трудовой деятельности у детей дошкольного возраста

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

СанПиН 2.4.3648-20 не дает ограничений в трудовой деятельности детей дошкольного возраста.

Цель: Формирование положительного отношения к труду.

Задачи:

1. Развитие трудовой деятельности
2. Воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду других людей
3. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе

В *младших группах* труд детей организуются в форме индивидуальных поручений. Дети нуждаются в постоянном контроле. Они действуют вместе с воспитателем, взрослый берет на себя наиболее трудную работу, а ребенок выполняет что ему посильно. В процессе работы педагог помогает ребенку овладеть наблюдательными и навыками. Затем дети работают рядом, каждый выполняет свою работу.

В *средней группе* во II половине года организация поручений принимает характер коллективной деятельности. Усложнением здесь по сравнению с трудом рядом является предъявление 3-4 участникам одновременно общего задания и подведение единого итога результата труда.

В *старшем возрасте* используются все 3 формы организации труда детей: поручения индивидуальные и общие; дежурства; коллективный труд всей группой. Вводятся длительные коллективные поручения. Общие поручения иногда принимают характер совместной деятельности. Это когда ряд последовательных операций, выполняется несколькими участниками и один зависит от другого.

Примечание. В новом СанПин нет запрета держать в группах животных и рыбок при наличии справок от детского врача и ветврача.

Развитие трудовой деятельности

Вид труда	Младш. возраст (3-4 года)	Средний возраст (4-5 лет)	Старш. возраст (5-6 л.)	Подгот. к школе (6-7л)
	<p><u>Самообслуживание:</u> Самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, вешать предметы одежды. Воспитывать опрятность, умение замечать не порядок в одежде и устранять его с помощью взрослых.</p>	<p><u>Самообслуживание:</u> Снятую одежду аккуратно складывать и вешать с помощью взрослого, приводить в порядок (чистить, просушивать)</p>	<p><u>Самообслуживание:</u> Формировать привычки правильно чистить зубы, умываться, по мере необходимости мыть руки. Одеваться и раздеваться не отвлекаясь, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить, убирать на место.) - самостоятельно устранять не порядок в своем внешнем виде, помогать друг другу бережно относиться к вещам</p>	<p><u>Самообслуживание:</u> Тактично сообщать о беспорядке в одежде и причёске</p>

Развитие трудовой деятельности

Вид труда	Младш. возраст (3-4 года)	Средний возраст (4-5 лет)	Старш. возраст (5-6 л.)	Подгот. к школе (6-7л)
	<p><u>Хозяйственный бытовой труд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждать к выполнению элементарных поручений; - готовить материал к занятиям (кисти, доски и прочее), после игры убирать игрушки на место, строитель. - во второй половине года формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой (раскладывать ложки хлебницы(без хлеба) тарелки, чашки 	<p><u>Хозяйственный бытовой труд:</u></p> <p>Готовить самостоятельно свое рабочее место и убирать после окончания рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать порядок в группе: - помогать воспитателю подклеивать книги, коробочки. <p><u>Самостоятельно выполнять</u> обязанности дежурного по столовой (расставлять хлебницы, чашки, глубокие тарелки, столовые приборы: ложки, вилки, ножи.</p>	<p><u>Хозяйственный бытовой труд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать привычку убирать постель после сна - добровольно выполнять обязанности дежурного по столовой (сервировать стол, приводить в порядок после еды) - самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий и убирать их 	<p><u>Хозяйственный бытовой труд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - относить посуду после еды и складывать в раковину - дежурные вытирают стол и после еды;

Развитие трудовой деятельности

Вид труда	Младш. возраст (3-4 года)	Средний возраст (4-5 лет)	Старш. возраст (5-6 л.)	Подгот. к школе (6-7л)
	<p><u>Труд в природе:</u> Ухаживают за растениями в уголке природы. Помощь взрослым в поливе растений, сажают лук, собирают овощи, расчищают дорожку от снега, счищают снег со скамейки, листья</p>	<p><u>Труд в природе:</u> Убирать на участке мусор, расчищать снег. В природном уголке: - выращивать зелень для корма птиц - приучать к работе на огороде и в цветнике (посеем семян, полив, сбор урожая.) - приводить в порядок оборудования используемое в трудовой деятельности: очищать, просушивать, относить на место.</p>	<p><u>Труд в природе:</u> - выполнять различные поручения по уходу за растениями в уголке природы - сгребать снег к стволам деревьев, создавать постройки из снега. - сажать корнеплоды, семена овощей, цветов, высаживать рассаду, рыхлить почву, поливать.</p>	<p><u>Труд в природе:</u> - выполнять обязанности дежурного в уголке природы, поливать комнатные растения, рыхлить почву и т.д. - привлекать детей к сбору семян, выкапыванию луковицу, клубней цветов, к вторичному перекапыванию грядок пересаживанию цветущих растений из грунта в горшок; - выращивание цветов в праздники (с помощью воспитателя) - летом привлекать детей к прополке и окучиванию растений</p>

Развитие трудовой деятельности

Вид труда	Младш. возраст (3-4 года)	Средний возраст (4-5 лет)	Старш. возраст (5-6 л.)	Подгот. к школе (6-7л)
			<p><u>Ручной труд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с бумагой: сгибать в 4 разных направлениях, работать по готовой выкройке; - создавать объемные фигуры: домик, корзина, кубик - делать игрушки из природного и бросового материала - игрушки для сюжетных игр. - пособия для занятий (коробки, счётный материал) - ремонт книг - умение рационально использовать материал 	<p><u>Ручной труд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - складывать бумагу прямоугольной, треугольной, круглой форм в разных направлениях (пилотка) - создавать игрушки – забавы - создавать предметы из полосок бумаги <p><u>Работа с тканью:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, пришивать вешалку, пуговицу, шить простейшие изделия, швом «вперед иголку», делать аппликацию из ткани <p><u>Работа с природным материалом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать фигуры людей, птиц, животных - создавать общие композиции

Воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду других людей

Вид труда	Младш. возраст (3-4 года)	Средний возраст (4-5 лет)	Старш. возраст (5-6 л.)	Подгот. к школе (6-7л)
	<ul style="list-style-type: none"> - формировать положительное отношение к труду взрослых; - формировать желание принимать участие в посильном труде, преодолевать трудности; - воспитывать уважение к людям знакомых профессий; - поощрять стремление оказывать помощь взрослым; - формировать бережное отношение к собственным поделкам. 	<ul style="list-style-type: none"> - желание трудиться; - выполнять индивидуальные и коллективные поручения; - договариваться о распределении коллективной работы, заботится о своевременном завершении задания; - ответственность к порученному заданию; - разъяснить значимость труда; - поощрять инициативу в помощи товарищам, взрослым. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать ответственность за выполнение трудовых поручений; - подведение к оценке результатов своей работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение старательно и аккуратно выполнять поручения; беречь материалы, убирать их на место, - участвовать в совместной трудовой деятельности, стремиться быть полезным окружающим, радоваться результатом коллективного труда.

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе

Вид труда	Младш. возраст (3-4 года)	Средний возраст (4-5 лет)	Старш. возраст (5-6 л.)	Подгот. к школе (6-7л)
	<p>- рассказать о профессиях: воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель.</p> <p>- расширить представления о трудовых действиях, результатах труда</p>	<p>- продолжать знакомить с профессиями: почтальон</p> <p>- формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость труда</p>	<p>формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека;</p> <p>- продолжать знакомить с профессией: учителя, врача, работников сельского хозяйства, транспорта, связи и др.</p> <p>- рассказать, что труд облегчает разнообразная техника;</p> <p>- знакомить с трудом творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства, с результатами их труда: картинами, книгами, нотами</p>	<p>- продолжать знакомство детей с профессиями, связанными со спецификой города.</p> <p>- уважение к людям труда.</p>